

Chances et potentiels de la coopération universitaire tuniso-allemande dans les sciences humaines et sociales

Table ronde, 02.02.2023

En Tunisie, les sciences humaines et sociales ont toujours joué un rôle important dans le paysage académique du pays. Les établissements d'enseignement supérieur en Tunisie proposent des programmes dans différentes disciplines, notamment l'histoire, la sociologie, la psychologie, l'anthropologie, les langues vivantes et les sciences politiques. Malgré cette présence, certains défis qui affectent la qualité de cet enseignement sont régulièrement identifiés. Les ressources limitées, les restrictions financières et les défis infrastructurels sont autant de raisons qui peuvent être énumérées ici.

Au cours des dernières années, le DAAD a soutenu de nombreuses coopérations universitaires tuniso-allemandes dans le domaine des sciences humaines et sociales afin de favoriser les échanges internationaux d'étudiants, d'enseignants universitaires et de chercheurs. Le DAAD dispose à cet effet de plusieurs programmes de coopération qui encouragent cette collaboration.

La coopération universitaire tuniso-allemande dans le domaine des sciences humaines et sociales offre une multitude d'opportunités et de potentiels pour les deux pays. Voici quelques questions potentielles qui peuvent être abordées dans la discussion :

1. Comment les universités allemandes et tunisiennes peuvent-elles promouvoir la coopération dans les sciences humaines et sociales afin de développer une perspective interdisciplinaire ?
2. Dans quelle mesure la coopération universitaire contribue-t-elle à approfondir la compréhension entre les étudiants allemands et tunisiens en ce qui concerne les différences culturelles, sociales et historiques ?
3. Quel est le rôle de la langue dans la coopération universitaire, notamment en ce qui concerne l'échange de contenus d'enseignement et de travaux scientifiques ?
4. Comment les projets de recherche communs en sciences humaines et sociales peuvent-ils favoriser l'innovation et la pensée critique ?
5. Comment la coopération universitaire peut-elle contribuer à créer des possibilités de formation axées sur la pratique pour les étudiants en sciences humaines et sociales ?
6. Quelles stratégies peuvent être développées pour s'assurer que la coopération a un impact positif à long terme sur les systèmes éducatifs des deux pays ?

Introduction et modération : Martin Lamprecht, lecteur du DAAD à l'Université de La Manouba.